

**Feedback Ciclo Clínico - Semana 4 [ 01/03 a 05/03/2021 ]**

5° semestre				
Sala	Feedback   Relato	Data	Módulo - Disciplina - Horário	Repassada   Resolvida
A	Não foi passado qualquer recomendação para o estudo dirigido após a aula de gastroenterologia.	01/03/2021 [ segunda ]	Estudo Dirigido	
			9h10 às 12h	
C	Não foi passado qualquer recomendação para o estudo dirigido após a aula de gastroenterologia. <b>Sugestão:</b> Solicitar aos professores uma lista de recomendação de leitura/ artigos/ exercícios referentes as aulas para que sejam passadas aos alunos para o estudo dirigido	01/03/2021 [ segunda ]	Estudo Dirigido	
			9h10 às 12h	
A/B/C	Aula de hematologia em conjunto por falta de professor <b>Sugestão:</b> Contratação de mais professores	01/03/2021 [ segunda ]	Hematologia	
			13h às 14:40	
A/B/C	Aula de hematologia iniciou às 13h25 por problemas técnicos. O horário do cronograma é 13h. <b>Sugestão:</b> Disponibilizar técnicos de informática para auxiliar o professor.	01/03/2021 [ segunda ]	<u>Hematologia</u>	
			13h às 14:40	
A	Interrupção das aulas	01/03/2021 [ segunda ]	<u>Hematologia</u>	
C	Interrupção das aulas <b>Sugestão:</b> Antes, após ou durante os intervalos das aulas.	02/03/2021 [ terça ]	<u>Cardiologia</u>	
A	40 minutos de aula perdidos por instabilidade da internet/eletricidade da Universidade. Obs. A WIFI não funciona para os alunos. <b>Sugestão:</b> Alternativa em casos de falta de energia [ ex. gerador ] e maior investimento na instalação de roteadores ou fibra ótica pela universidade para garantia de funcionamento da internet.	04/03/2021 [ quinta ]	<u>Endocrinologia</u>	
A	Excelente aula, professor Gustavo Calestini consegue integrar todas as materias e realizar discussões muito produtivas. P.I. do 5° semestre foi realmente uma revolução comparada aos semestres anteriores.	03/03/2021 [ quarta ]	<u>Práticas Integradoras</u>	
C	Aula de endocrinologia com o professor Gustavo Calestini foi muito boa!!!	04/03/2021 [ quinta ]	<u>Endocrinologia</u>	

B	Grupo B3 teria simulação com atores mas falaram que eles tão na propedêutica com o 4º semestre. Fizeram discussão com o professor Ibrahim de 9h10 até 10h20. O prof navarro recebeu recado para a aula terminar antes do horário pois disseram que não poderiam ficar na aula presencial, dessa forma os grupos tiveram aula até 11h30 e ele precisou encerrar as pressas pois o pessoal do TI passou várias vezes dizendo que receberam orientação da coordenação que não poderiam ficar na sala.	01/03/2021 [ segunda ]	Gastroenterologia	
<b>Sugestão:</b> Alinhamento com os atores quanto a disponibilidade para programação dos alunos e professores.				
B	Grande confusão com aula de hematologia presencial na terça de tarde. O professor chegou na faculdade e não sabia que a aula havia sido cancelada.	02/03/2021 [ terça ]	Hematologia	REPOSIÇÃO HEMATO
<b>Sugestão:</b> Melhorar a comunicação da coordenação com os professores e alunos. Alinhamento das aulas, padronização dos cronogramas.				
B	Grande confusão com a aula presencial de cardiologia. No final, ninguém teve presencial pois o cronograma da coordenação não batia com o dos professores	02/03/2021 [ terça ]	Cardiologia	
<b>Sugestão:</b> Melhorar a comunicação da coordenação com os professores e alunos. Alinhamento das aulas, padronização dos cronogramas.				
B	A turma perdeu um tempo grande de aula pois a internet da faculdade não estava funcionando (acabou a energia na faculdade), começou 7:45 até 9:10 e a segunda parte da aula recomeçou às 10:40 e foi muito corrida para finalizar no horário.	04/03/2021 [ quinta ]	Endocrinologia	
<b>6º semestre</b>				
<b>Sala</b>	<b>Feedback   Relato</b>	<b>Data</b>	<b>Módulo - Disciplina - Horário</b>	<b>Repassada   Resolvida   Reposição</b>
Turma A	Host atrasou muito para dar inicio a aula (abrir a sala e aceitar professor e alunos)	01/03	Saúde da Criança e do Adolescente	
<b>Sugestão:</b> Alinhar com os hosts para que eles dêem atenção as aulas e sejam mais eficientes para liberar os alunos.				
Turma A	Alunos que foram para o estágio, voltaram muito felizes, com muitos elogios. Porém, as preceptoras não estavam sabendo que a cada semana iria um grupo, então, para esse primeiro dia elas planejaram apenas uma "introdução" e disseram que ao longo das semanas iram dar uma continuidade no aprendizado. Os alunos se sentiram prejudicados pois ela não estava sabendo como funcionaria e seu planejamento de ensino não condizia com a realidade que seriam apenas 2x (idas ao hospital).	01/03	G.O	

	<b>Sugestão:</b> Alinhar com as preceptoras, bem como todos os outros professores de outras disciplinas. Deixa-las cientes da quantidade de 2 idas de cada grupo, solicitar o envio de um cronograma para os alunos para que eles e as preceptoras se preparem para as aulas. Com a duração das 13h - 17h (na segunda os alunos foram liberados as 15h por "não ter mais o que dar")			
Turma A	Elogios á simulação de GO e PED.	02/03/2021 e 03/03/2021		
	<b>Sugestão:</b> Tentar colocar mais dias. Exemplo: quarta há apenas aula de pediatria das 08h20 - 10h, e depois estão livre e só a tarde simulação, então sugerimos simulação nesse intervalo da 10h - 12h e depois ir outros grupos a tarde das 13h - 15h			
Turma A	Aula de Pediatria na parte da manha. Cada semana um professor esta ministrando até um horario. Na semana passada, Dra Lelia afirmou que as aulas irão das 8h20 - 12h, e só não sera até 12h quando tiver reunião clinica. Porém essa semana o Dr. Luiz Anderson disse que não, será somente até 10h toda semana, porque as reuniões clinicas não estão ocorrendo.	03/03	Pediatria	
	<b>Sugestão:</b> Alinhamento com os professores pois há uma carga horária a ser cumprida e um planejamento de ensino que deveria ocorrer e isso nao está se dando na prática.			
Turma A	Reposição das aulas de infectologia. Dra Helena afirmou que na proxima semana iniciaremos as aulas, porém estamos pela 4 semana sem essas aulas, e precisamos repor.	05/03	Infectologia	REPOSIÇÃO de 4 semanas de infectologia pendente
Turma C	Devido a contratação da professora de Infectologia ainda estar em andamento, pela 4 semana não tivemos aula da matéria. Aulas perdidas (12/02, 19/02, 22/02 e 01/03)	01/03	Infectologia	REPOSIÇÃO de 4 aulas de infectologia.
	<b>Sugestão:</b> A faculdade deveria ter no mínimo 2 professores contratados para cada matéria.			
Turma C	Muitos elogios á simulação de GO	01/03	Saúde da mulher	
	<b>Sugestão:</b> Tentar colocar mais aula de simulação, nossa turma está com horário livre de terça no período da tarde e sexta no período da manhã.			
Turma C	Elogios á simulação de pediatria	01/03	Saúde da criança e do adolescente	
	<b>Sugestão:</b> Tentar colocar mais aula de simulação, nossa turma está com horário livre de terça no período da tarde e sexta no período da manhã.			
Turma C	A prof Marta se afastou por 10 dias por problemas de saúde. Portanto, não ministrou a aula na quinta-feira pela manhã. Foi alinhado entre a Dra Helena e a prof Maria Cândida que o prof Miguel daria aula para as turmas B e C, assunto: mioma, na sexta-feira pela manhã, às 8:20hs. Contudo o horário sofreu alteração não foi informado pela coordenação, a representante descobriu por terceiros e assim buscou a confirmação com a Dra. Helena.	04/03	Saúde da mulher	
	<b>Sugestão:</b> Quando houver qualquer intercorrência com algum professor ou aula, avisar formalmente as 3 turmas.			

Turma C	O grupo que foi em estágio de saúde da criança e do adolescente no ambulatório, não atendeu nenhum paciente, pois os 4 pacientes marcados não compareceram para consulta no dia. Tivemos a participação na discussão de 2 casos que estava acontecendo com os internos e os residentes. Entretanto não tiveram a prática, intuito primordial do estágio, não conseguiram aprender em campo anamnese e propedêutica da criança e do adolescente. Com o ocorrido ficou claro que há uma diferença brutal entre passar no estágio em um ambulatório e passar em um hospital, que além de ter um maior fluxo de pacientes, há oportunidades mais amplas de realizarem atendimentos práticos.	04/03	Saúde da criança e do adolescente	
<b>Sugestão:</b> Tentar que a turma C passe em um ambiente hospitalar no estágio de saúde da criança e do adolescente. Das 3 turmas do 6º semestre, a turma C é a única que realiza esse estágio apenas no ambulatório, e ainda que seja dito que o ensino é o mesmo, os alunos sentem-se prejudicados e em desvantagem com relação ao ensino das outras 2 turmas.				
Turma C	Muitos elogios ao estágio de GO no Pedreira e a preceptora Dra. Natalia. Entretanto o nome de uma aluna não estava na lista e o hospital não estava deixando a aula entrar. A representante de sala buscou ajuda falando com a Dra. Natalia, o caso foi resolvido e a aluna pôde participar.	04/03	Saúde da mulher	
<b>Sugestão:</b> Conferir a lista dos alunos com as representantes ou pedir para os professores confirmarem com os alunos antes de encaminhar para o hospital, para solucionar possíveis erros e não expôr desnecessariamente os alunos.				
Turma C	Ao início da aula com o professor José Ricardo , os alunos e o host, notou-se que o som do professor não estava sendo ouvido pelos demais presentes na sala, e este pediu ajuda a equipe de suporte para resolver a situação. Após mais de 1 hora do início estipulado para a aula, com o auxílio da aluna Ana Carolina, o professor tentou reproduzir seu som de outras maneiras, sem sucesso. O professor disse, portanto, que a aula seria ministrada diluída nas semanas seguintes, e liberou os alunos.	04/03	Saúde da criança e do adolescente	
<b>Sugestão:</b> Tentar dar um suporte maior para os professores que tem dificuldade em ministrar aula ead, nota-se um grande empenho dos professores, porem alguns se encontram sem saber algumas funções. Alinhar com os hosts maior suporte, e caso esteja ministrando na universidade, solicitar que o TI deixe o computador e material necessario para o professor ja organizado.				
Turma A, B e C	REPOSIÇÃO DAS AULAS PRÁTICAS DE TÉCNICA CIRÚRGICA. Disciplina ministrada durante o 5º semestre mas ainda sem previsão para reposição.	2º semestre de 2020	Habilidades Médicas V	REPOSIÇÃO referente ao 5º semestre
Turma A, B e C	REPOSIÇÃO DAS AULAS PRÁTICAS DE CARDIOLOGIA. Disciplina ministrada durante o 5º semestre .	2º semestre de 2020	Saúde do adulto e do idoso	REPOSIÇÃO referente ao 5º semestre

7º semestre				
Sala	Feedback   Relato	Data	Módulo - Disciplina	Dúvida   Reposição
Turna A e B	O problema com a divisão das turmas relatado no e-mail do dia 23 de fevereiro de 2021 à coordenação do ciclo clínico foi resolvido. E o revezamento entre turma A e B na disciplina de oftalmo/otorrino foi regularizado.	01/03/2021	Habilidade Clínicas e Cirurgicas - Oftalmo/Otorrino	
Turna A e B	A ausência de ambulatórios e aulas práticas na disciplina de oftalmologia é extremamente prejudicial ao aprendizado, visto que, a semiologia e a prática da especialidade é única e extremamente específica.	01/03/2021	Habilidade Clínicas e Cirurgicas - Oftalmo/Otorrino	
	<b>Sugestão:</b> Aulas práticas em laboratório de simulação e atendimentos ambulatoriais para o exercício prático.			
Turna A e B	REPOSIÇÃO DAS AULAS PRÁTICAS DE TÉCNICA CIRÚRGICA. Disciplina ministrada durante o quinto semestre mas ainda sem previsão para reposição.		Habilidades Médicas V	REPOSIÇÃO referente ao 5º semestre
Turna A e B	A aula de oncologia, ministrada terça-feira, continuou com problemas devido a impossibilidade de separar as turmas. Há apenas dois professores contratados para as turmas de ciclo clínico e internato.	02/03/2021	Saúde do Adulto e do Idoso III - Oncologia	
	<b>Sugestão:</b> Juntar as duas turmas para a aula de oncologia.			
Turna A e B	Os host durante demoraram muito para abrir as salas. Atrasos de cerca de 30 minutos, prejudicando a carga horária, e reduzindo o tempo dos professores para lecionarem a matéria. Além disso, muitos alunos estão reclamando na demora da liberação quando caem da aula. Demora cerca de 10/15 min para nova liberação.		Geral / Problemas com a equipe da TI	
	<b>Sugestão:</b> 1. Alinhamento dos horários de aula com os hosts; 2. Criar uma ponte de contato direto do host com os professores e/ou representantes; 3. Determinar um host para cada sala e permitir contato direto da representante com ele.			
Turma A e B	Durante a aula com discussão de caso clínico o <b>Professor Gustavo</b> , da disciplina de <b>imunologia</b> , fez uma atividade onde ele mostrou como era feito o teste de alergia. Foi um momento de muito aprendizado e interação com a turma. O conhecimento prático foi transmitido por meio de video aula!!! Incrível a capacidade do professor de se adaptar em situações adversas e conseguir transmitir o conteúdo com excelência.	26/02/2021	Saúde do Adulto e do Idoso III - Imunologia	
Turma A e B	Professora <b>Marcia</b> , que ministra as aulas de <b>oftalmologia</b> tem uma didática espetacular. Demonstra ser um profissional com uma enorme bagagem de conhecimento e está sempre muito entusiasmada em passar seus conhecimentos a cerca da especialidade aos alunos.		Habilidade Clínicas e Cirurgicas - Oftalmo/Otorrino	
Turma A e B	Professor <b>Artur Duarte</b> , da cadeira de <b>dermatologia</b> , tem uma didática estupenda e demonstra ter muito domínio sobre o conteúdo ministrado. Possui também o anseio em passar os seus conhecimentos de maneira clara, além de ser comunicativo e interativo com os alunos.		Habilidade Clínicas e Cirurgicas - Dermatologia	

<b>Turma A e B</b>	A comunicação com a equipe de TI é bem falha, prejudicando muito os alunos e professores. Nem os professores e nem os representantes tem contato com a TI e no fim estamos sendo muito prejudicados. As aulas começam atrasadas, os host derrubam os professores e até mesmo mutam os professores durante as aulas. E com os alunos, eles demoram a liberar a entrada na sala, quando o aluno desconecta durante a aula não consegue voltar, pois o host demora muito a liberar a sua entrada. Essas pequenas falhas tem gerado um estresse muito grande tanto para os professores, representantes e alunos.		Geral/ Problemas com a equipe da TI	
<b>Sugestão:</b> 1. Colocar um host responsável por cada turma, já que essa situação de cuidar de turmas diferentes acarreta em atrasos. 2. Dar autonomia para os representantes poderem auxiliar na admissão dos alunos e também para abrir as salas no horário pontual das aulas.				
<b>Turma A e B</b>	A primeira parte da aula acabou por fluir mais rapida e a turma terminou a aula em conjunto 20 minutos mais cedo. E com isso, queriamos adiantar a segunda parte, onde ocorre discussão de caso clínico e atividades práticas via Zoom. Entretanto, não foi possível pois não tinha host para dinamizar e otimizar o tempo. O que é essencial já que a segunda parte tende a ser mais participativa e integrativa com os alunos. Porém, aguardar até as 10:20 não foi o maior problema e sim o fato da aula ter começado apenas as 10:40 (turma B) e a 10:50 (turma A) ocasionando um atraso de 20 a 30 minutos para o início da aula.	05/02/2021	Saúde do Adulto e do Idoso III - Imunologia/Reumatologia	
<b>8° semestre</b>				
<b>Sala</b>	<b>Feedback   Relato</b>	<b>Data</b>	<b>Módulo - Disciplina - Horário</b>	
B	Todos os alunos adoram o professor Milton. Temos apenas elogios quanto sua didática e comprometimento com a gente. Porém gostaríamos de cobrar aulas praticas, pois nos foi falado pela coordenação em reunião, que teriamos a chance de ter e só não a tivemos por falta de material a ser comprado por parte da faculdade	01 de março	Urologia	
B	Aula muito rapida e superficial. Professor poderia ter usado melhor o tempo de aula	01 de março	Cirurgia Vasculuar	
A	A aula acaba ficando cansativa, pois as discussões vão para outro caminho, não sobrando tanto tempo para o conteúdo propriamente dito, o mesmo acaba sendo abordado de forma muito rápida. A aula acaba focando mais na parte social (o que é importante) mas, seria essencial focar em temas de residência também, já que essa matéria tem grande peso nos principais exames.	02 de março	Medicina e Comunidade	
	<b>Sugestão:</b> Deixar mais tempo para a passagem do conteúdo propriamente dito.			
A	Questões norteadoras repetitivas e redundantes. Aula aborda matérias que ainda não tivemos, portanto ficamos perdidos e o aproveitamento cai muito.	04 de março	Práticas Integradoras	

	<p><b>Sugestão:</b> Maior comunicação dos professores de práticas com as demais matérias para que as aulas estejam alinhadas com a matéria que de fato estamos tendo. Aliado a isso, seria interessante o professor de práticas já nos passar o tema do caso clínico da próxima aula, para garantir que nós consigamos estudar com antecedência e assim termos discussões mais ricas em aula.</p>			
--	---	--	--	--